

ATTIVITA' SVOLTA DI STORIA

anno scolastico 2018 - 2019

Nome docente: Susanna Cintellini		
Disciplina: Storia Cittadinanza e Costituzione		
Libro/i di testo in uso: <i>Lepre A., Petraccone C., Cavalli P., L. Testa, A. Trabaccone , "Noi e il Tempo" vol. 2 – Atlante di geostoria multimediale (LDM Settecento e Ottocento), Zanichelli</i>		
Classe e Sez . 4D	Indirizzo di studio Gestione Ambiente e Territorio	N. studenti 15

Competenze:

Nei traguardi di competenza del secondo biennio assumono rilevanza la **metodologia della ricerca**, le esperienze in contesti reali al fine di valorizzare la centralità e i diversi stili cognitivi degli studenti e motivarli a riconoscere e risolvere problemi e ad acquisire una comprensione unitaria della realtà"

- **La padronanza della lingua italiana**, obiettivo fondamentale e trasversale a tutte le discipline poiché permette di governare una pluralità di situazioni comunicative e di raggiungere scopi diversi: informare, comprendere testi di crescente complessità, esprimersi ed argomentare, intrattenere relazioni interpersonali, acquisire ed elaborare nuove conoscenze, interpretare la realtà;
- **utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile** di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- **riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura**, della letteratura, delle arti;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- **correlare la conoscenza storica** generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- comprendere il **cambiamento** e la **diversità dei tempi storici** in una dimensione **diacronica** e **sincronica**, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- collocare **l'esperienza personale in un sistema di regole** fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti della Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- riconoscere le caratteristiche del **sistema socio-economico** per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

UdA 1 - Libertà e democrazia nella vita politica – L'età dell'Illuminismo

Conoscenze:

- La società di antico regime;
- l'Europa del Settecento tra assolutismo e liberalismo;
- una rivoluzione nella cultura; l'assolutismo illuminato e le riforme;
- Cittadinanza e Costituzione, la separazione dei poteri.

Abilità (*):

- saper **riconoscere** le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche;
- saper **collocare** gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio –temporali;
- saper **attuare confronti** tra epoche differenti;
- **comprendere** il cambiamento in relazione ad usi costumi e al vivere quotidiano nel confronto con la propria personale esperienza;
- saper **leggere**, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche;
- **individuare** i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico – scientifica nel corso della storia;
- comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana, della norma giuridica e comprenderle partendo dalla personale esperienza e dal contesto scolastico;
- saper **identificare** i differenti modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato;
- saper produrre testi scritti secondo la tipologia C della Prima Prova d'esame di Stato

Obiettivi minimi (**):

- sapersi orientare nel tempo e nello spazio e saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le due coordinate;
- saper riferire sia in forma orale che scritta i principali eventi e fenomeni caratterizzanti i diversi periodi storici studiati;
- sviluppare la capacità analitico – critica con la guida dell'insegnante;
- saper porre in relazione tra loro i vari eventi studiati;
- saper argomentare in grandi linee i nuclei tematici che vengono individuati dall'insegnante;
- sviluppare le minime abilità comunicative per sostenere dibattiti e confronti su tematiche collegate agli argomenti di studio;
- saper produrre, guidato dall'insegnante, testi scritti secondo le tipologie della Prima Prova d'esame di Stato.

UdA 2 – L'età della prima rivoluzione industriale

Conoscenze:

- Le rivoluzioni demografica e agricola;
- la rivoluzione industriale

Abilità: come sopra (*)

Obiettivi minimi: esplicitati sopra (**)

UdA 3 – L'età delle rivoluzioni politiche

Conoscenze:

- La rivoluzione americana;
- la rivoluzione francese.

Abilità: come sopra (*)

Obiettivi minimi: esplicitati sopra (**)

ALTRE ATTIVITA' SVOLTE

- **Costituzione e cittadinanza:** visione della registrazione Evento EMERGENCY "La guerra è il mio nemico".
- **Costituzione e cittadinanza:** attività laboratoriale progetto "Art. 3 della Costituzione - A scuola di cittadinanza – "La pena di morte".
- **Costituzione e cittadinanza:** attività laboratoriale progetto "Art. 3 della Costituzione - A scuola di cittadinanza – Visione del docufilm "Sea of sorrow sea of hope"; produzione di cartelloni con fotografie scattate dagli studenti, rappresentanti i contenuti principali del docufilm (metodologia photovoice).
- **Costituzione e cittadinanza:** partecipazione alla *Giornata della Solidarietà*, incontro con i detenuti della Casa Circondariale "Don Bosco" di Pisa; approfondimento della tematica "Inclusione e integrazione in carcere".
- **Progetto laboratoriale "Dentro la notizia":** incontri con esperta esterna in comunicazione per approfondire il concetto di "notizia" e per l'acquisizione di una maggior consapevolezza ed orientamento nel panorama giornalistico e mediatico attuale.

Firma studenti

Firma docente